

Pályorientációs nap

2017. december 22.

Témáink:

- **A szakképzés rendszere napjainkban. Változások a szakképzésben - 2016. szeptemberétől**
- **A tanulásban és a értelmileg akadályozott tanulókat fogadó szakképző intézmények bemutatása**
- **A Budapesti Komplex Szakképzési Centrum Újbudai Szakiskolája**
- **A Budapesti Komplex Szakképzési Centrum Mándy Iván Szakközépiskolája és Szakiskolája**
- **A Salkaházi Sára Nevelési-Oktatási Központ**
- **Az autizmussal élő tanulók továbbtanulási lehetőségei**

I. A szakképzés rendszere napjainkban

1. A szakképzési törvény tartalma, alapelvek, hatálya

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény nemcsak tartalmában és terjedelmében, de szerkezetében és a szabályozott szakképzési kérdések tekintetében is számos változást hozott. A szakképzést továbbra is a köznevelés rendszerében helyezi el, az iskolai rendszerű szakképzést megvalósító intézmények alapvető feladatai a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben kerülnek meghatározásra. A szakképzési törvény a szakképzés speciális jogi szabályozását adja a köznevelés általános szabályozásához képest.

2. Mi a szakképzési centrum?

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 2015 júniusában vezette be a szakképzési centrum fogalmát. A szakképzési feladatellátás a **Nemzetgazdasági Minisztérium fenntartásában a szakképzési centrumok tagintézményeiben** (azok telephelyein) **történik**, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter felügyelete alatt. 2015. július 1-jei hatállyal összesen 44 szakképzési centrum (önálló költségvetési szerv) kezdte meg működését, 365 tagintézményben mintegy 200 000 tanulóval. Budapesten 5 szakképzési centrum és 61 tagintézmény, Pest megyében további 3 szakképzési centrum és 19 tagintézmény működik.

Ebben a szervezetben a szakképzési centrumok élén főigazgatók állnak, munkájukat szakmai és gazdasági főigazgató-helyettesek segítik, a tagintézmény-vezetők igazgatói munkakörben látják el feladataikat.

Az átalakítás célja, hogy elősegítse a szakképző intézmények hatékonyabb, összehangoltabb működését, valamint a munkaerő-piaci szereplők igényeinek megfelelő képzési struktúra kialakítását. A szakképzés szakmai elméleti és gyakorlati képzésből áll. A gyakorlati képzés a tanév során folyamatosan teljesítendő és a nyári összefüggő szakmai gyakorlatból áll.

A **hiány-szakképesítések körébe** tartozó szakképesítésre felkészítő, államilag támogatott nappali, iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulókat, tanulmányi eredményük alapján, ösztöndíj illeti meg. A hiány-szakképesítések száma a korábbi 12 szakképesítésről megyénként 20 szakképesítésre emelkedett. Az ösztöndíj mértéke a tanulók tanulmányi átlageredmény alapján, a szakiskolai vagy szakközépiskolai tanulmányokat folytató tanulók tekintetében havonta 10 és 35 ezer forint, míg a szakgimnáziumi tanulmányokat folytató tanulók esetében havonta 20 és 50 ezer forint közötti összeg lehet.

3. A szakképzés jelenlegi intézményei - 2016 szeptemberétől

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosítása a 2015. évi LXV. törvény, az Nkt. 7. § (1) bekezdése hatályos 2016. szeptember 01. napjától. Ez alapján **jelenleg szakképző iskola:**

- **szakgimnázium** (4+1 éves képzés, gimnáziumi végzettséggel továbbra is 2 éves szakmai képzés),
- **szakközépiskola** (3+2 éves képzés, érettségi megszerzése a szakképzettség beszámításával)
- **szakiskola és a készségfejlesztő speciális szakiskola** (A szakiskola elnevezés azokra az intézményekre vonatkozik, amelyek a **sajátos nevelési igényű tanulókat** készítik fel szakmai vizsgára, emellett a munkába álláshoz, az életkezdéshez szükséges ismereteket nyújtanak.)

A 2016/17. tanévtől tehát átalakultak a szakképző iskolák. A nemzeti köznevelésről szóló törvény 99/D. § (1) és (2) bekezdése, valamint a szakképzésről szóló törvény 92/A.§ (12) bekezdés alapján a szakközépiskola szakgimnáziummá, a szakiskola szakközépiskolává alakult. A speciális szakiskolák pedig szakiskolává.

- A jelenlegi *szakgimnáziumokban* a képzés továbbra is az érettségit megelőző 9-12. évfolyamokból, valamint érettségit követő szakképzési évfolyamokból áll, azonban lényegi változás, hogy az érettségit megelőző szakaszban növekszik

a szakmai képzés (és ezen belül is a gyakorlati képzés) aránya, amely biztosítja, hogy a tanulók már az érettségi mellett egy szakképesítést is szerezzenek. Megváltozott tehát a szakgimnáziumi 9-12. évfolyamokon a szakmai és a közismereti képzések aránya. Ennek alapján a szakmai képzés aránya emelkedik, 600-700 óra szakmai képzési többlet jelenik meg. Az érettségiig a szakképzésre fordítható idő a korábbi összesen 1 évről 1,5 évre növekszik. Az érettségit követően további 1 év alatt pedig érettségire épülő emelt szintű („technikus”) szakképesítés szerezhető. Ebben az iskolatípusban tehát 4+1 évfolyamos képzésben összesen 2,5 éves szakmai képzés folyik. A gimnáziumi érettségivel rendelkezők számára továbbra is a korábbival egyező, 2 évfolyamos képzés alatt szerezhető meg a technikus végzettség azzal a különbséggel, hogy ők a szakmai érettségéhez kapcsolódó alacsonyabb szintű szakképesítést nem szerzik meg.

- A jelenlegi *szakközépiskolák* (régén szakiskolák) lényeges tartalmi újdonsága, hogy a 3 éves szakmai képzést és komplex szakmai vizsgát követően automatikus továbblépési (továbbtanulási) lehetőséget nyújt az érettségi megszerzéséhez, egy kétéves érettségire felkészítő képzés keretében. Erről a lehetőségről a tanuló dönt. Ebben az esetben a tanuló négy kötelező közismereti vizsgatárgyból tesz érettségit és a korábban az iskolában megszerzett szakképesítése középszintű érettségi vizsgaként kerül elismerésre. Ebben az iskolatípusban tehát 3+2 éves képzés folyik. A szakképző iskolák szerkezeti változása következtében mindkét szakképző iskolatípus a jövőben egyaránt biztosítja szakképesítés és az érettségi megszerzését is.
- **A jelenlegi szakiskolák (a korábbi speciális szakiskolák)** fogadják a sajátos nevelési igényű gyermekeket. Általában szintén a szakképzési centrumok tagintézményeiként, a Nemzetgazdasági Minisztérium fenntartása alatt működnek, megszokott telephelyükön, megszokott szemlélettel. Szakiskolai képzést végezhetnek egyes többcélú gyógypedagógiai (konduktív pedagógiai) nevelési-oktatási intézményen belül (ebben az esetben a tankerületi központ fenntartásában), illetve egyházi és magán/alapítványi fenntartóval. A sajátos nevelési igényű vizsgázó részére a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott pályaalkalmassági és egészségügyi alkalmassági követelmények, valamint a fogyatékossgal élő emberek egyenlő esélyű

hozzáféréseinek figyelembevételével biztosítani kell a sajátos nevelési igény jellegéhez igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a kötelezettségeit. A felkészítés és a vizsgáztatás során is biztosítani kell a sajátos nevelési igényű vizsgázó számára a fizikai és infokommunikációs akadálymentességet, illetve a sajátos nevelési igény alapján egyes tantárgyakból/tantárgyrészekből való mentességet.

A korábbi szakközépiskolai, szakiskolai, speciális szakiskolai 9. évfolyam utoljára a 2015/2016. tanévben indult, kifutó jelleggel.

Az állam a 2015/16. tanévtől már mindenki számára két szakképesítés megszerzését biztosítja ingyenesen az iskolai rendszerű szakképzésben (Szt. 1.§ (1) bekezdés és az Szt. XI. Fejezet 34/A. § (4) bekezdés alapján), ezzel támogatva az elhelyezkedési esélyeket, a munkavégzés színvonalának emelését, a munkahely megtartását, az esetleges szakmaváltást.

A második szakképesítés ingyenes megszerzésének lehetőségét az állam előnyben részesítve a munkahelyek megtartását, a foglalkoztatással párhuzamos képzés lehetőségét – a nemzeti köznevelésről szóló törvény 60. § (7) bekezdése értelmében kizárólag a felnőttoktatás – esti, levelező és más sajátos munkarendben folyó képzés – keretében biztosítja (ide nem értve az adott szakképesítés ráépüléseként megszerezhető szakképesítést, vagy az érettségi keretében megszerzett szakképesítést követő technikus végzettséget, illetve a SNI tanulók második szakképesítését!).

A szakképzést érintő, a köznevelési törvényben foglalt módosítás alapján a nappali rendszerű oktatásban való részvétel felső korhatára a 21. életévről a 25. életévre növekedett, amely szintén bővíti az államilag finanszírozott szakmatanulást igénybe vevő fiatalok számát. Az Nkt. 60. § (2) bekezdés szerint gimnáziumban és szakképző iskolában a huszonötödik életév betöltésének évétől kezdődően a tanuló kizárólag felnőttoktatásban kezdhet új tanévet.

A felnőttoktatási lehetőségek szélesítése érdekében lehetővé válik tanulószerveződés kötése a felnőttoktatásban is. Ezen túlmenően a nem állami fenntartású szakképző

intézmények lehetőséget kapnak arra, hogy az állami fenntartótól átvett szakképzési tanulói keretszámokkal növelhessék a felnőttoktatásban részt vevő tanulók létszámát.

A **duális képzés erősítése**, a színvonalas, összehangolt gyakorlati képzés megvalósításának igénye az állam által fenntartott szakképző iskolákban indokolja a gyakorlati oktatásvezető munkakör visszaállítását. A gyakorlati oktatásvezetők feladata a szakképző iskolai munkájuk mellett, ill. annak keretében a gyakorlati képzést szervező vállalatokkal történő szorosabb kapcsolattartás, amely elősegíti a jobb együttműködést az iskola és a gazdaság szereplői között.

Az iskolai rendszerű szakképzésben a szakmai képzés a szakmai és vizsgakövetelmény alapján kiadott egységes, kötelezően alkalmazandó kerettanterv (a továbbiakban: szakképzési kerettanterv) szerint folyik.

A szakképzési kerettantervet a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter a szakközépiskolai képzés kilencedik-tizenegyedik évfolyamán szakképesítésenként a szakmai elméletre, továbbá az iskolai tanműhelyben folyó vagy a gazdálkodó szervezetnél szervezhető szakmai gyakorlati képzésre adja ki. A kerettantervnek biztosítania kell, hogy a szakközépiskolában a kötelező tanórai foglalkozások megtartásához a kilencedik-tizenegyedik évfolyamon együttesen rendelkezésre álló időkeret harminchárom százaléka a Nemzeti alaptantervben meghatározottak átadásához álljon rendelkezésre.

A *Köznevelési Hídprogramok* Köznevelési (korábbi Híd I.) és Szakképzési (korábbi Híd II.) Hídprogramra váltak szét 2016. szeptember 1-jével. A Híd I. program maradt az oktatásért felelős miniszter kompetenciájában, míg a 2 évfolyamos Szakképzési Hídprogram a nemzetgazdasági miniszter feladat- és hatáskörébe került, illetve csak az új típusú szakközépiskolában szervezhető. A Szakképzési Hídprogram két évfolyamos képzési idejű és záróvizsgával, valamint rész-szakképesítés megszerzésére irányuló komplex szakmai vizsgával zárul. A Szakképzési Hídprogram keresztfélévben is indítható. Az a tanuló, aki annak a tanévnek a végéig, amelyben betölti a tizenötödik életévét, és legfeljebb hat általános iskolai évfolyamot végzett el sikeresen, további tanulmányait a Szakképzési Hídprogramban folytatja. A Szakképzési Hídprogramban részt vehet az is, aki már nem tanköteles és a képzésbe való belépés időpontjáig legfeljebb a huszonharmadik életévét töltötte be. A Szakképzési Hídprogramot a tanuló nem ismételheti meg.

II. A tanulásban és a értelmileg akadályozott tanulókat fogadó szakképző intézmények bemutatása

Iskolánk tanulói zömében tanulásban akadályozott gyerekek (BNO: F70) és értelmileg akadályozott gyerekek (BNO: F71), illetve autizmussal élő gyerekek (BNO: F84), akiknél van ép értelmű, tanulásban és értelmileg akadályozott is.

A hagyományosan tanulóink által választott középiskolák nyílt napjaira november hónapban került sor. Ezekre rendszerint a hetedikes és a nyolcadikos tanulók, szüleik látogatnak el szervezett keretek között az osztálytanítókkal. Ezen alkalmakon ismerkednek meg a lehetőségekkel, a választható iskolákkal, szellemiséggel, hangulattal, a megközelíthetőséggel. Itt kaphatnak választ közvetlenül a középiskola képviselőitől kérdéseikre, kaphatnak betekintést az iskola hétköznapjaiba, életébe és szokásaiba, jó esetben megkönnyítve ezzel a továbbtanulást, a későbbi pályaválasztást.

A szakiskolákban általában az alábbi **képzési rendszer** működik:

A tanulók a 8.osztály elvégzése és a beiratkozás után 9., ún. előkészítő évfolyamon folytatják tanulmányaikat. A szakképzést megelőzi ugyanis **egy éves előkészítő évfolyam**, amelyben közismereti képzés és szakmai alapozás folyik. Ennek az évnek az a feladata, hogy **előkészítse diákokat a szakmatanulásra**. A szakmai alapozó ismeretek tantárgy keretében megismerkedhetnek a különféle szakmák alapjaival, szerszámaival és eszközeivel, munkafolyamataival. Ez idő alatt a tanulók megismerkednek az új iskolák házirendjével és szokásaival, megtanulnak alkalmazkodni a közösségben elvárt normákhoz. Nem csupán a **szaktárgyi ismereteik gyarapodnak**, de a **szociális kompetenciáik is fejlődnek**, és a **közösségépítés** is elindul.

Az előkészítő évfolyamon általában tanított tantárgyak:

- szakmai alapozó ismeretek
- pályaaorientáció

- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- állampolgári ismeretek
- informatika
- angol nyelv
- természeti ismeretek
- testnevelés
- műszaki rajz és vizuális nevelés
- rehabilitáció

A 9. évfolyamon tehát közelebbről megismerkednek a tanulók az intézményben választható szakmákkal, követelményeivel. Így érdeklődésüknek, adottságaiknak megfelelő szakmát választhatnak, amelyet a további 10-11. évfolyamon (kétéves részszakképesítés esetén), illetve 10-13. évfolyamon (négyéves, teljes szakképesítés esetén) sajátítanak el. A duális (kiegyensúlyozott és párhuzamos szakmai elméleti és gyakorlati képzés) itt is megvalósul. A szakképző évfolyamokon a tanulók szakmai elméleti ismereteket (anyagismeret, munkavédelem, gyártásismeret, programismeretek, stb.) és szakmai gyakorlati ismereteket tanulnak. A szakmai elméleti ismereteket az adott szakmában felsőfokú végzettségű (jellemzően mérnök) tanárok oktatják, a szakmai gyakorlatot pedig az adott szakmában mestervizsgával rendelkező szakemberek biztosítják. Mivel a szakmai elméleti képzés magas követelményeket támaszt a tanulókkal szemben, helyi tantervi programjukon belül közismereti tantárgyak (anyanyelv, társadalmi ismeretek, matematika, testnevelés, stb.) oktatása is folyik a szakmai tananyag feldolgozásának megsegítésére, illetve a társadalmi integráció megkönnyítése érdekében. A közismereti tantárgyak oktatását gyógypedagógiai tanárok végzik, akik az egyéni korrekciós foglalkozásokon személyre szóló segítséget is nyújtanak a fiataloknak.

A választható szakmák köre a regionálisan megállapított hiányszakmák tükrében változik/változhat.

Az ismeretek elsajátíttatása mellett törekszenek az élethosszig tartó tanulás, a kreatív és problémamegoldó gondolkodás képességének kialakítására, az információszerzés, - feldolgozás helyes módjainak megtanítására. A modernkor követelményeinek megfelelően sikerorientált tanulókat kívánnak nevelni, akik a társadalom sikeres tagjaként alkalmasak a harmonikus családi élet kialakítására is. Ehhez felhasználják a

tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket, valamint a könyvtári és informatikai lehetőségeket.

Az alábbiakban listászerűen bemutatjuk a tanulóinkat fogadó intézményeket:

Tanulásban akadályozott gyerekeket fogad:

- Budapesti Komplex Szakképzési Centrum **Mándy Iván Szakközépiskolája és Szakiskolája** (1134 Budapest, Róbert Károly krt. 49-51.) Szakiskolai képzések előkészítő évfolyammal (1+2/4 év). Választható szakmák:

- ✚ Élelmiszer és vegyi áru eladó
- ✚ Asztalosipari szerelő
- ✚ Számítógépes adatrögzítő
- ✚ Textiltermék-összeállító
- ✚ Bevontelektródás kézi ívhegesztő
- ✚ Szobafestő
- ✚ Vendéglátó eladó
- ✚ Családellátó
- ✚ Konyhai kisegítő
- ✚ Bőrtárgykészítő
- ✚ Parkgondozó
- ✚ Kőműves
- ✚ Burkoló

- Budapesti Komplex Szakképzési Centrum **Újbudai Szakiskolája** (1119 Budapest, Leiningen utca 27-35.) Szakiskolai képzések előkészítő évfolyammal (1+2/4 év). Választható szakmák:

Négyéves, teljes szakképesítés:

- ✚ Asztalos
- ✚ Burkoló
- ✚ Épület- és szerkezetlakatos
- ✚ Festő, mázoló, tapétázó
- ✚ Kárpitos
- ✚ Kőműves

- + Népi kézműves (Szőnyegszövő szakmairány)
- + Női szabó
- + Szakács
- + Szárazépítő
- + Tisztítás-technológiai szakmunkás

Kétéves, rész-szakképesítések:

- + Asztalosipari szerelő (Asztalos)
- + Családellátó (Családi gazdálkodó)
- + Élelmiszer-, vegyiáru eladó (Eladó)
- + Parkgondozó (Parképítő- és fenntartó technikus)
- + Számítógépes adatrögzítő (Irodai titkár)
- + Virágkötő (Virágkötő és virágkereskedő)
- + Textiltermék-összeállító (Fehérnemű-készítő és kötöttáru összeállító)
- + Intézménytakarító (Tisztítás-technológiai szakmunkás)
- + Bolti hentes (Húsipari termékgyártó)
- + Csokoládétermék-gyártó (Édesipari termékgyártó)
- + Faiskolai kertész (Dísznövénykertész)
- + Fröccsöntő (Műanyagfeldolgozó)
- + Kerti munkás (Kertész)
- + Lakástextil-készítő (Női szabó)

Helyileg távolabb esik, emiatt tanulóink körében ritkán választott:

- Szabóky Adolf Általános és Szakképző Iskola (1221 Budapest, Transzformátorgyár u. 7.) A szakvéleménnyel rendelkező, tanulásban akadályozott fiatalok részére külön program szerint, kis létszámú csoportokban indítanak képzést a következő szakmákban: (A képzési idő az előkészítő évfolyam elvégzése után 2 év)
 - + Asztalosipari szerelő
 - + Élelmiszer és vegyi áru eladó
 - + Kertépítő és –fenntartó
 - + Kézi könyvkötő
 - + Lakástextil-készítő
 - + Parkgondozó
 - + Kerti munkás
 - + Konyhái kisegítő
 - + Textiltermék összeállító

- Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola (1201 Budapest, Magyarok Nagyasszonya tér 22.)
Választható rész-szakképesítések (1+2 év):

- ✚ Számítógépes adatrögzítő
- ✚ Családellátó
- ✚ Intézménytakarító
- ✚ Egészségfejlesztési segítő

Tanulásban és értelmileg akadályozott tanulókat is fogad:

- **Salkaházi Sára Katolikus** Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő **Nevelést-Oktatást Végző Iskola** (1156 Budapest, Pattogós utca 6-8.) Előkészítő 9. évfolyam után 2 éves részképesítés a szakiskolában:

- ✚ Bőrtárgykészítő (2 éves)
- ✚ Élelmiszer, vegyiáru és gyógynövény eladó (2 éves)
- ✚ Élelmiszer és vegyiáru eladó (2 éves)
- ✚ Gyorséttermi eladó (2 éves)
- ✚ Kerti munkás (2 éves)

Előkészítő 9. évfolyam után 4 éves részképesítés a szakiskolában:

- ✚ Asztalos (4 éves)
- ✚ Festő- mázoló-tapétázó (4 éves)
- ✚ Épület- és szerkezetlakatos (4 éves)

Szakképzés készségfejlesztő iskolában értelmileg akadályozott tanulók számára (előkészítő 9-10. évfolyam utáni szakcsoportok):

- ✚ Szövött-tárgy készítő
- ✚ Udvaros
- ✚ Parkápoló
- ✚ Konyhai kisegítő munkák
- ✚ Csomagolási technikák

- **Dr. Török Béla** Óvoda, Általános Iskola, **Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola**, EGYMI és Kollégium (1144 Budapest, Újváros park 1). Sajátos nevelési igényű, hallássérült gyermekek oktatását, nevelését, fejlesztését, a pályaeorientációs

képzés keretében szakmai előképzését végzik 6-10. osztályig. A speciális szakiskola tanulásban akadályozott fiatalok számára jött létre. Olyan sajátos nevelési igényű fiatalokat várnak, akik szakképesítést vagy rész-szakképesítést szeretnének szerezni, és a tanuláshoz az átlagosnál több segítséget igényelnek. Választható szakmák:

- ✚ Szőnyegszövő - 1+4 év (belső tanműhelyben)
- ✚ Kerékpárszerelő - 1+2 év (belső tanműhelyben)
- ✚ Számítógépes adatrögzítő - 1+2 év (belső tanműhelyben)
- ✚ Szobafestő - 1+2 év (külső tanműhelyben)
- ✚ Készségfejlesztő iskola - 2+2 év

Helyileg távolabb esik, emiatt tanulóink körében ritkán választott:

- Budapest XVIII. Kerületi SOFI Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és EGYMI (1181 Budapest, Kondor Béla sétány 4.) Az intézmény több mint 60 éve látja el a kerületben a speciális gyógypedagógiai megsegítést igénylő gyermekek, tanulók nevelését, oktatását. Lakótelepi környezetben, jó közlekedéssel, két gondozott, tágas udvarú épületben végzik tevékenységünket. Szakképzés:

- ✚ A szakiskolában 2 éves számítógépes adatrögzítő rész-szakképesítést adó képzést folytatnak a tanulásban akadályozott tanulók számára.
- ✚ A **Készségfejlesztő Iskola** öt osztályában tanulhatnak nálunk a középsúlyos értelmi fogyatékosokkal élő, egyes esetekben enyhén értelmi fogyatékos serdülő és fiatal felnőtt diákok. A készségfejlesztő iskola a középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket. Enyhe értelmi fogyatékos tanuló készségfejlesztő iskolába akkor vehető fel, ha a szakiskola előkészítő kilencedik évfolyamát sikertelenül teljesítette. A készségfejlesztő iskolának négy évfolyama van, amelyből kettő közismereti képzést folytató évfolyam, kettő az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását célzó gyakorlati jellegű évfolyam. A sikeresen teljesített gyakorlati évfolyam új modulok tanulásával

folytatható. Agyagtárgy-készítést, textil és fonalmentést, udvaros munkákat, szövött-tárgy készítést, háztartástan- életviteli ismereteket, számítástechnikai alapismereteket tanulhatnak.

Csak értelmileg akadályozott tanulókat fogad - készségfejlesztő iskola:

A készségfejlesztő iskola a középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását. A jelenlegi szabályozás szerint a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket. Enyhe értelmi fogyatékos tanuló a készségfejlesztő iskolába akkor vehető fel, ha a szakiskola előkészítő kilencedik évfolyamát sikertelenül teljesítette. A készségfejlesztő iskolának négy évfolyama van:




- kettő közismereti képzést folytató évfolyam (9-10. évfolyam)
 - kettő, az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását előtérbe helyező gyakorlati jellegű (11-12.) évfolyam.
- Budapesti **Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola** (1082) Budapest, Üllői út 76. A képzés rendszere:

9-10. évfolyam: Az általános ismereteket megalapozó oktatás-nevelés, szakma-orientáció, szakmai előkészítő ismeretek és szakmai alapozó oktatás folyik. Ennek érdekében a mozgást biztosító órák száma, a tanórán kívüli mozgással összekapcsolt foglalkozások és programok száma jelentősen emelkedett. Hangsúlyt kap a környezettudatos, egészséges életmódra nevelés. A készségtárgyak témaköreiben azokra a területekre fektetnek nagyobb hangsúlyt, ahol a manuális készségfejlesztés a cél. A szakmai előkészítő ismeretek tanításával a tanuló betekinthez a szakmák rendszerébe.




Gyakorlat 1.: Egyszerű munkafolyamatok elsajátítása (2 évfolyam): A képzési rendszer jellemzője, hogy a megmaradt elméleti oktatást biztosító heti

egy illetve kétórás tantárgyakban az életben szükséges legfontosabb kompetenciák szinten tartása, alkalmazásuk gyakoroltatása történik.

A fő hangsúly a szőnyegszövés gyakorlat és a kerámia készítés gyakorlat nyolcórás tárgyaira és a számítógép kezelés négyórás tárgyának tanítására kerül. A fiatalok kis lépésenként sajátítják el a szakmában és a gyakorlati életben használható fogásokat. A gyakorlati oktatásban minden esetben biztosítják a kiscsoportos formát, hiszen az egyéni bánásmód elvét így tudják a legjobban megvalósítani. A szakiskolai képzés folyamán nagy hangsúlyt fektetünk a munkaképesség kialakítására és megőrzésére

-  Kerámiatárgy-készítő
-  Szövött-tárgy készítő
-  Irodatechnikai eszközök használata

Gyakorlat 2.: Önálló életkezdesre felkészítés (2 évfolyam): A képzési rendszer felépítése jellegében azonos a Gyakorlat 1-nél leírtakkal, de csak jobb képességű tanulók képesek részt venni a képzésben. Szülői igény esetén az intézményvezető dönt a felvételtől. Az elméleti tárgyak egy-két órással; feladatuk a meglévő ismeretek, készségek szintentartása, kismértékű bővítése. Hangsúlyosak a nyolcórás gyakorlati tárgyak a mézeskalács-készítés és a háztartástan-életvitel oktatása. A rehabilitációs célú munkavégzés heti négyórás integrált munkahelyi gyakorlatot jelent. A háztartási ismeretek elmélete és gyakorlata megalapozza a mézeskalács-készítés elméleti és gyakorlati megvalósítását. A mézeskalács-készítés olyan munkatevékenység, amely egyszerű és jól elsajátítható technikával nagy sikerélményhez juttatja a tanulókat. A rehabilitációs munkavégzés tantárgy keretében lehetőségek szerint a valódi munkavégzéssel ismertetik meg a fiatalokat az integrált munkahelyi gyakorlat keretében. A szakmai gyakorlat tantervei a társadalmi integrációra készítik fel. Korszerű, naprakész információkkal, a felnőtt élet valamennyi nehézségével és szépségével ismerkednek meg a tanulók.

-  Mézeskalács-sütő
-  Háztartástan-életvitel
-  Rehabilitációs célú munkavégzés

- Budapest **III. Kerületi Csalogány** Óvoda, Általános Iskola, **Készségfejlesztő Iskola**, EGYMI, Kollégium és Gyermekotthon (1034 Budapest, San Marco utca 48-50). A képzés rendszere a fentihez hasonló.

III. A Budapesti Komplex Szakképzési Centrum Újbudai Szakiskolája

Magyarország legnagyobb és legrégebbi speciális tantervű szakiskolája (korábban speciális szakiskola). Az iskola gyógypedagógiai szakképző intézmény, amely enyhén értelmi fogyatékos, valamint pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű, szakmai képzését látja el. Beiskolázási körzetük Budapest, valamint Pest megye. A tanulmányok megkezdésének alapfeltétele a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság érvényes szakvéleményének megléte. Egyénre szabott módszereik, kisebb osztálylétszámaik nagyban hozzájárulnak a sikeres szakmai végzettségek megszerzéséhez. Szakmai gyakorlati képzéseik iskolai tanműhelyekben, valamint külső képzőhelyeken folynak.

Változatos szakmai, sport és szabadidős programokkal igyekeznek színesíteni tanulóik életét. Az újdonságokra nyitottan ápolják a hagyományaikat, gondozzák iskolájuk múltját

Az intézményt 1973-ban alapították, az 1973/74-es tanévben indult be az **Ipari és Mezőgazdasági Továbbképző tagozat** két tanulócsoporttal. Az igényeket és lehetőségeket felmérve a következő években bővült a választható szakmák köre zománchuzal készítő, festő-mázoló, kőműves, asztalos, kertész, édesipari termékgyártó területekre, korlátozottan lehetőség nyílt az ügyesebbeknek üzemi adminisztrátor képzésére is. A "továbbképző tagozat" elnevezés **1985-től a Speciális Szakiskola** névre változott. Az **1980**-as évek végén a gazdasági helyzet változásai nagy visszaesést okoztak a Budai Speciális Szakiskola életében, mely új lehetőségek keresését tette szükségessé a teljes szakképzés számára. **2000.** július 1-től működik az intézmény a jelenlegi helyén, egy kétemeletes, tanműhelyekkel, tornateremmel, tornacsarnokkal, könyvtárral, olvasóval ellátott épületben.

Az iskola neve 2006. szeptember 1-től **Újbudai Speciális Szakiskola** lett, majd 2015. július 01-től, a fenntartóváltással (Nemzetgazdasági Minisztérium) és a szakképzés átalakításával, az új szervezeti keretek közt neve: **Budapesti Komplex Szakképzési Centrum Újbudai Szakiskolája.**

A képzés rendszere:

9. előkészítő évfolyam: Képzési idő 1 év, a szakképzést kötelezően megelőzi. Tartalma közismereti képzés és alapozás, elvégzését követően az eredetileg választott szakképzés módosítható.

Szakképesítések: Képzési idő 4 év. Közismereti képzés, Szakmai elmélet és Szakmai gyakorlat.

- Asztalos
- Burkoló
- Épület- és szerkezetlakatos
- Festő, mázoló, tapétázó
- Kárpitos
- Kőműves
- Népi kézműves (Szőnyegszövő szakmairány)
- Női szabó
- Szakács
- Szárazépítő
- Tisztítás-technológiai szakmunkás

Rész-szakképesítések: Képzési idő 2 év. Közismereti képzés, Szakmai elmélet és Szakmai gyakorlat.

- Asztalosipari szerelő (Asztalos)
- Családellátó (Családi gazdálkodó)
- Élelmiszer-, vegyiáru eladó (Eladó)
- Parkondozó (Parképítő- és fenntartó technikus)
- Számítógépes adatrögzítő (Irodai titkár)
- Virágkötő (Virágkötő és virágkereskedő)
- Textiltermék-összeállító (Fehérnemű-készítő és kötöttáru összeállító)
- Intézménytakarító (Tisztítás-technológiai szakmunkás)
- Bolti hentes (Húsipari termékgyártó)
- Csokoládétermék-gyártó (Édesipari termékgyártó)
- Faiskolai kertész (Dísznövénykertész)
- Fröccsöntő (Műanyagfeldolgozó)
- Kerti munkás (Kertész)
- Lakástextil-készítő (Női szabó)

A felvételi eljárás rendje:

Jelentkezés feltétele speciális általános iskola elvégzett 8. osztálya, valamint Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által kiállított érvényes szakvélemény, mely szerint a tanuló diagnózisa „*enyhén értelmi fogyatékos*”, vagy „*egyéb pszichés fejlődési zavar*”.

A felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeket nem veszik figyelembe. Többszörös túljelentkezés esetén a nagyon népszerű szakmákban felvételi elbeszélgetést tartunk, melynek időpontjáról levélben értesítjük a jelentkezőt.

Minden képzés esetében egészségügyi megfelelés is szükséges, melyet első fokon az iskolaorvos, szükség esetén másodfokon az Ifjúsági, Pálya és Szakmai Alkalmasságot Vizsgáló Szakrendelés hagy jóvá.

IV. A Budapesti Komplex Szakképzési Centrum Mándy Iván Szakközépiskolája és Szakiskolája

Az iskola két feladat-ellátási hellyel működő befogadó intézmény, mely szakközépiskolai és szakiskolai feladatokat lát el. Elsődleges nevelési célja a szociális hátrányokkal érkező, kiemelt figyelmet igénylő fiatalok szakmához juttatása, tudásvágyuk felkeltése, az élethosszig tartó tanulás iránti igényük kialakítása. Fő profiljuk a vendéglátó-ipari szakmai képzés, emellett jelentős a sajátos nevelési igényű diákok szakmai oktatása. Az intézményben Szakképzési HÍD program is működik.

A **szakiskolai (speciális szakiskolai) képzések**, azaz a sajátos nevelési igényű, tanulásban akadályozott, és autizmussal élő tanulók ellátása a Róbert Károly körüti telephelyen történik

Az iskola 2008-ban három, addig szervezetileg önálló, komoly szakmai hagyományokkal rendelkező szakképző iskola egyesülésével alakult ki (Szabómester Szakképző Iskola, Mérei Ferenc Speciális Szakiskola, Róbert Károly körüti Szakiskola). A gyógypedagógiai "részleg" az intézmény egyik telephelyén (Budapest, XIII. kerület, Róbert Károly krt. 49-51. szám alatt), szakmailag teljes önállósággal működik. A budapesti szakképzési iskolahálózatban az egyik legrégebbi, legszélesebb körű gyógypedagógiai hagyományokkal bíró, speciális szakképzést (is) folytató szakiskola! Tanévenként közel 250 sajátos nevelési igényű tanuló szakképzését látják el, akik mindannyian a Szakértői- és Rehabilitációs Bizottságok szakvéleményével rendelkező, tanulásban akadályozott diákok.

A tanulók a 9. évfolyamon közismereti fejlesztéssel egyidejű, szakmai alapon vesznek részt. Ezt követően 10-14. évfolyamon, nyújtott idejű képzésben rész- vagy teljes szakképesítéseket szerezhetnek az általuk választott szakmákban. A 9. évfolyamon folyó fejlesztő, rehabilitációs időszak a tanulók felkészítése szempontjából nagyon fontos, arra a gyógypedagógus társadalom is igényt tart. A szakmaválasztás megkönnyítésében az alapozó időszaknak különös jelentősége van. A diákok megismerése után, a szakmai irányok kiválasztásában a diákoknak és a szüleiknek sok segítséget nyújtanak a gyógypedagógusok. A sajátos nevelési igényű diákok az alapozást követően 12 féle szakképesítés közül választhatnak. A szakképzésben résztvevők 70 %-a külső képzőhelyeken foglalkoztatott (az iparkamara

által ellenjegyzett tanulószereződéssel), de vannak olyan szakmák is amelyek gyakorlata az iskola belső tanműhelyeiben szerveződik.

Az intézményegység egy gyógypedagógiai társulás, az 'Útravaló' projekt tagja. Ebben az együttműködésben 7 speciális szakfeladatot ellátó partner vesz részt (speciális óvodák, speciális általános iskolák, egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények és speciális szakiskola). Közös cél, hogy a mentálisan sérült gyermekeket az óvodai neveléstől kezdve végig kísérik az oktatási rendszerben és a szakképzésük – néhány tanuló esetében az érettségéhez való eljuttatásuk – után, segítsék őket a munkába állásban, a személyes életútjaik kialakításában. Ebben a szoros együttműködésben összekapcsolódó, zökkenőmentes átmenetet biztosítunk az óvodai neveléstől a munkaerőpiacra való eljutásig. Gyógypedagógiai módszertannal megalapozott inklúzív nevelésben a fiatalok (és családtagjaik) támogatására, hátránykompenzációjára, szakmához juttatására, nyomon követésére törekednek. Beiskolázási körzetük Budapest egész területére és Pest megyére terjed ki..

Hitük szerint az iskolában folyó speciális szakképzés mással nem pótolható lehetőségeket teremt a diákok számára, a pedagógiai szemléletet az esélyegyenlőség biztosítása hatja át! Választható nyelvek: angol, német.

A képzés rendszere:

9. előkészítő évfolyam: Képzési idő 1 év, a szakképzést kötelezően megelőzi. Tartalma közismereti képzés és alapozás, elvégzését követően az eredetileg választott szakképzés módosítható.

Szakképesítések: Képzési idő 4 év. Közismereti képzés, Szakmai elmélet és Szakmai gyakorlat.

- Kőműves
- Burkoló

A burkoló és a kőműves szakmák ösztöndíjjal támogatottak, hiszen hiányszakmának számítanak.

Rész-szakképesítések: Képzési idő 2 év. Közismereti képzés, Szakmai elmélet és Szakmai gyakorlat.

- Élelmiszer és vegyi áru eladó
- Asztalosipari szerelő
- Számítógépes adatrögzítő
- Textiltermék-összeállító
- Bevontelektródás kézi ívhegesztő
- Szobafestő
- Vendéglátó eladó
- Családellátó
- Konyhai kisegítő
- Bőrtárgykészítő
- Parkgondozó

A jelentkezés feltétele: általános iskola elvégzett 8. osztálya, valamint Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által kiállított érvényes szakvélemény (BNO kód:F70). A felvételi kérelmek elbírálásakor kizárólag a tanulmányi eredményeket veszik figyelembe. Egészségügyi alkalmassági, illetve bizonyos esetekben pályaalkalmassági megfelelés is szükséges.

V. Salkaházi Sára Katolikus Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelést - Oktatást Végző Iskola

Az egyház, az önkormányzat és a KLIK 2016. évi megállapodásának értelmében az új fenntartó, azaz az egyház vállalta a sajátos nevelési igényű általános és középiskolás korú gyerekek ellátását. Tekintettel arra, hogy az ezekben az osztályokban tanuló gyerekek igényei speciálisak, a tanév folyamán a jelentkezés ezekbe az osztályainkba folyamatos. Cím: 1156 Budapest, Pattogós u. 6-8. Fenntartó: Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága

Az intézmény a XV. kerület egyik központi helyének (Újpalotai Fő tér) közvetlen közelében, teljeskörűen akadálymentesített épületben működik. Fő tevékenységük a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelése, oktatása, szakmához juttatása. Összetett iskolaként általános iskolai, szakképzési és fejlesztő nevelés-oktatási feladatot látnak el. Gyermekszerető, igényes, magasan képzett kollégák a kornak megfelelő, magas színvonalú eszközrendszerrel dolgozhatnak a tanulókkal. A speciális, egyénnek szóló, változatos módszertani kultúrát sikerült a megfelelő eszközökkel is kiegészíteni. Csarnok méretű, jól felszerelt tornatermet szépen berendezett tornaszobák egészítik ki. A tantermek tágasak, szemléltetőeszközökkel ellátottak, a speciális igényeknek megfelelően berendezettek. Számítógépes felszereltségük és lehetőségeik az átlagot meghaladóak. Az informatikai ismeretek közvetítésén túl más tantárgyban (angol és német nyelv, szakismereti, közismereti tantárgyak) is sokszor alkalmazzák a legmodernebb lehetőségeket. A tanulók környezetének kialakításában, a foglalkozások tervezésében, megtartásában fontos elv, hogy az iskolában a gyerekek jól érezzék magukat, érezzék, hogy szeretik őket és szeressenek tanulni, akarják megismerni a világot.

- Magas szintű személyi- és tárgyi feltételek a tanulók speciális igényeihez alkalmazkodva
- Az épület teljes körűen akadálymentesen felújítva
- Szívesen fogadják az értelmileg akadályozott, tanulásban akadályozott és autizmus spektrummal élő fiataljainkat egyaránt
- A 8. évfolyamot végzett tanulók 8 szakma közül választhatnak
- A szakmai képzés OKJ szerint, a hivatalosan kiadott szakmai programok alapján történik

- Kiválóan felszerelt iskolai tanműhelyek, tankonyha, tanbolt, számítógéppark áll a tanulók rendelkezésére
- Korszerű, a fiatalok speciális igényeihez alkalmazkodó tantermek
- Ösztöndíjrendszer
- 2 szakma ingyenes elsajátítási lehetősége
- Külső gyakorlóhelyek, vállalatok, vállalkozások segítik a végzett fiatalok piaci elhelyezkedését
- Tehetséggondozás és személyre szabott fejlesztések
- Nyílt szakmai napok a szülők és tanulók részére
- Jó megközelíthetőség

Választható szakiskolai képzések tanulásban akadályozottak számára, a 9. előkészítő évfolyam után:

- Asztalos (4 éves)
- Festő- mázoló-tapétázó (4 éves)
- Épület- és szerkezetlakatos (4 éves)
- Bőrtárgykészítő (2 éves)
- Élelmiszer, vegyiáru és gyógynövény eladó (2 éves)
- Élelmiszer és vegyiáru eladó (2 éves)
- Gyorséttermi eladó (2 éves)
- Kerti munkás (2 éves)

Választható képzések az értelmileg akadályozott tanulók számára a készségfejlesztő iskolában (előkészítő 9-10. évfolyam utáni szakcsoportok):

- Szövött-tárgy készítő
- Udvaros
- Parkápoló
- Konyhai kiegészítő munkák
- Csomagolási technikák

:

A zuglói Benedek Elek EGYMI felső tagozatos osztályfőnökeként rendszeres látogatom tanulóimmal az intézményt. Nagyon jó tapasztalatokat szereztem, ezért ajánlom jó szívvel a pályaválasztásra készülő diákjaimnak is és szüleiknek is.

Összegezve elmondhatom, hogy nagyon sok tanulóm folytatja jelenleg is tanulmányait a fenti intézményben, és szerzett (vagy szerez) szakmát. Visszajárnak hozzám, és örömmel számolnak be szüleikkel együtt, arról, hogy jól választottak. Jó a Salkaházi NOK-ba járnai, jól érzik magukat, elégedettek az intézménnyel.

VI. Az autizmussal élő tanulók továbbtanulása

Az utóbbi két tanévben 6 tanulót iskoláztunk be középiskolába. Közülük 5 tanuló esetében az autizmushoz értelmileg akadályozottság, egy tanuló esetében pedig tanulásban akadályozottság társult.

A középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók részére a készségfejlesztő iskola biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását.

Budapest területén 3 ilyen intézménnyel kerültünk kapcsolatba, akik vállalják autizmussal élő, középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók ellátását.

1. Budapest, XVIII. kerületi SOFI
2. Salkaházi Sára Katolikus Általános Iskola, Szakközépiskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola
3. Budapest III. Tankerület Csalogány Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola

Mindhárom iskolában elmondták, hogy fogadnak autizmussal élő tanulókat, ugyanakkor autizmus-specifikus ellátást nem tudnak biztosítani.

Ez nagy probléma, hiszen évekig fáradozunk azon, hogy tanulóinknak magas szintű, sérülés-specifikus ellátást nyújtsunk. Ezáltal biztonságérzetük, önállóságuk növekszik, problémás viselkedéseik száma, gyakorisága csökken. A protetikus környezet hiánya azonban visszaveti őket fejlődésükben.

Az elmúlt két évben egy tanulónk a Csalogány Készségfejlesztő Iskolába nyert felvételt, ő az iskola kollégiumát is igénybe veszi. Sajnos azonban ez az iskola kevés külsős tanulót vesz fel, mivel a saját általános iskolai részlegükben tanuló gyerekek maradnak itt és folytatják itt tovább tanulmányaikat.

A többi tanulónk a Salkaházi Sára Iskola tanulója lett. Több kísérlet volt arra, hogy tanulóink eredményes előmenetele érdekében konzultáljunk az ottani tanárokkal,

telefonon többször is sikerült beszélünk, de a személyes találkozás mindig elmaradt. Az iskolával egyetlen, de súlyos probléma, hogy nem biztosítják a protetikus környezetet, nincs vizuális segítség, még a nembeszélő tanulók számára sem, holott vállaljuk, hogy napirendet, szabálykártyákat küldünk a tanulókkal.

Jelenleg is egy személyes konzultáció létrehozásán fáradozunk.

A tanulásban akadályozott autizmussal élő tanulók számára a fentebb megismert szakiskolák jelentenek megoldást szakképzésük terén, illetve egyházi és alapítványi fenntartású intézmények. Az ép értelmű autizmussal élő tanulók továbbtanulása és pályaeorientációja is nehézkes, jellemző az iskolaváltás, keresgélés. Az első visszajelzésekre csak mostanában kerül sor.

Az alábbi középiskolák fogadják az autizmussal élőket:

- **Budenz József Általános Iskola és Gimnázium**
1021. Budapest Budenz utca 20-22
061394-3177
Igazgató: Székelyné Nagy Zsuzsanna
<http://budenznet.sulinet.hu/bjaiq/index.php>
- **Klebesberg Általános Iskola és Gimnázium**
1028. Budapest Szabadság utca 23
061/ 397-4569
Igazgató: Rósa Viktor
<http://www.klebi.hu/klebi.php>
- **Addetur Alapítványi Gimnázium és Szakképző Iskola**
1022. Budapest Marczibányi tér 3
061/ 212-5704/ 204
Igazgató: Kékesné Czinder Gabriella
<http://www.addeturiskola.hu/>
- **Csokonai Vitéz Mihály 12 Évfolyamos Gimnázium**
1048. Budapest Bőrfestő utca5-9.
061/ 380-7170
Igazgató: Tóthné Nyiszteruk Hilda
<http://www.csvmg.hu/kezdolap>

- **Szemere Bertalan Általános Iskola és Gimnázium**
 1054. Budapest Szemere utca 3-5
 061/ 872-7824
 Igazgató: Agrapovics Miklós
<http://www.szbq.hu/>
- **Gyermekház Általános Iskola, Gimnázium, Kereskedelmi, Vendéglátói, Idegenforgalmi, Informatikai Sport és Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény**
 1062. Budapest Bajza utca 26
 061/ 239-0556
 Igazgató: Görögné Csendes Lilla
- **Alsóerdősori Bárdosi Lajos Általános Iskola és Gimnázium**
 1074. Budapest Alsóerdősor utca 14-16
 061/ 342-7773
 Igazgató: Móri Árpádné
<http://ai.alsoerdosor.hu/>
- **Erzsébetvárosi Reform Gimnázium**
 1074. Budapest Szövetség utca 35
 061/ 344-7777
 Igazgató. Hárs István
- **Esély Kövesi Erzsébet Szakképző Iskola és Gimnázium**
 1089. Budapest Dugonics utca 17-21
 061/ 283-0951
 Igazgató: Kozma László
<http://www.esely-szakkepzo.hu/hu/index.html>
- **GÉS Alapítványi Gimnázium és Szakképző Iskola**
 1088. Budapest Mikszáth Kálmán tér 1
 061/ 336-1068
 Igazgató: Gömör Boglárka
<http://gesgimnazium.hu/new/>
- **Patrona Hungariae Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola**
 1092. Budapest Knézich utca 3-13
 061/ 217-0337
 Igazgató: Rubovszky Rita
<http://www.patrona.hu/>

- **Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium és Szakközép Iskola**
 1096. Budapest Vendel utca 3.
 061/ 215-4900
 Igazgató: Diósi Alojzia
<http://poli.hu/wp/>
- **Mándy Iván Szakképző Iskola és Speciális Szakiskola**
 1089. Budapest Elnök utca 3. Telephely: Róbert Károly körút
 061/ 333-8924
 Igazgató: Szabados Attila
<http://www.szabomester.hu/>
- **Kőbányai Komplex Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Speciális Szakiskola**
 1107. Budapest Gém utca 5-7
 061/ 261-7691
 Igazgató: Nagy Zoltán
<http://www.komplexiskola.hu/>
- **Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola és Szakiskola**
 1106. Budapest Maglódi út 8
 061/ 261-8695
 Igazgató: Nagyné Kaplonyi Andrea
<http://www.magyula.hu/>
- **Altisz Alapítványi Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium**
 1101. Budapest Kismarton utca 1-3
 061/ 260-4439
 Igazgató: Csipai Viktória
<http://www.aagk.hu/>
- **Újbudai Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Készségfejlesztő Speciális Szakiskola**
 1119. Budapest Fogócska utca 4
 061/ 208-5814
 Igazgató: Győreiné Boross Csilla
<http://www.montagh-bp.sulinet.hu/>
- **Fekete István Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola**
 1126. Budapest Orbánhegyi út 7
 061/ 355-0736
 Igazgató: Dr. Somogyiné Takács Andrea
<http://feketeistvaniskola.hu/intezmenyunkrol>

- **Genarro Verolino Általános Iskola, Speciális szakiskola és Kollégium**
1121. Budapest Hegyhát út 19
061/ 275-4297
Igazgató: Ammerné Nagymihály Emília
<http://www.hegyhatiskola.hu/>
- **Tüskevár Általános Iskola, Szakiskola és Speciális Iskola**
1121 Budapest Konkoly-Thege Miklós út 21
061/ 274-4097
Igazgató: Kovács Péter
<http://www.tuskevariskola.hu/>
- **Kolping Általános Iskola és Gimnázium**
1134. Huba utca 6
0620/ 335-5429
Igazgató: Debreczeni Zsolt
<http://www.kolping-huba.freeweb.hu/>
- **Salkaházi Sára Általános Iskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola**
1156. Budapest Pattogós utca 6-8
061/ 418-2854
Igazgató: Tonka Lászlóné
<http://www.szaraznad.hu/20130812/koszonto.htm>
- **Kontyfa Középiskola, Szakiskola és Általános Iskola**
1156. Budapest Kontyfa utca 5.
061/ 418-3280
Igazgató: Rozsáli Oszkár
<http://www.kontyfa.hu/news.php>
- **XVIII. Kerületi SOFI
(Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény EGYMI)**
1184. Budapest Kondor Sétány 4
061/ 291-8978
Igazgató: Batári Géza
<http://www.sofi.hu/>
- **Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium**
1183. Budapest Kossuth tér 2
061/ 290-9088

Igazgató: Dr. Katalin Katalin
<http://sztehloiskola.hu/>

- **Nagy-Szivárvány Alapítvány Gimnáziuma, Szakképző Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertan Intézmény (EGYMI)**
1204. Budapest Pöltenberg utca 10-12
061/ 347-0950
Igazgató: Kisely Zsuzsanna
<http://www.szivarvanyszakkepzo.hu/Fomenu.html>

- **Burattino Általános és Szakképző Iskola, Gyermekotthon**
1212. Budapest Táncsics Mihály utca 27-29
061/ 278-2884
Igazgató: Mezei Katalin
<http://burattino.hu/kapcsolat>