

Autizmus ambulancia

Előzmények: Az autizmus ambulanciát hetente egyszer, 2 órás időtartammal tartom kerületi, integrációba járó, óvodás korú gyermekeknek. Az autizmus diádját, a szociális- és kommunikációs képességek, valamint a rugalmas viselkedésszervezés nehézségeit figyelembe véve alakítom ki a feladatok tartalmát. A gyermekek személyiségére, életkorára, képességeire, egyéni szükségleteire is nagy hangsúlyt fektetek. Az órákat igyekszem rugalmasan, az autizmus módszertani alapelveit betartva megtartani.

Fejlesztendő területek:

- **Kommunikációs- és szociális képességek fejlesztése**, ezen belül:
 - tanulási helyzetekben való szociális viselkedés kialakítása, gyakorlása, például, a várakozás, egymás közelségének elviselése, széken való ülés
 - a napi rutinba beépül az AAK, az Alternatív és Augmentatív Kommunikáció speciális eszközeinek, a munkarend és szabálykártyák, emlékeztetők használatának tanítása
 - a szociális kapcsolatteremtés a társakkal, és a pedagógussal
 - önmagukról- és környezetükről való tudás fejlesztése, metakommunikáció, utánzás elsajátítása, a kommunikáció funkcióinak kiszélesítése
 - az a cél, hogy ne csak kérésre használja a kommunikációt, hanem információ átadásra, élmények megosztására, stb.
- **Kognitív:**
 - szociális kognitív készségek tanítása, általánosítás képességének fejlesztése, egyszerű aktivitásformák, logikai fogalmak, műveletek, összefüggések tanítása
- **Viselkedésproblémák kezelése:**
 - viselkedési elemek tanítása a kiscsoportos foglalkozás során
 - a csoportban való együttműködés kialakítása
 - a csoporton kívüli, az otthoni és az óvodai környezethez való alkalmazkodás segítése
- **Önkiszolgálás:** WC használat, étkezés, ivás, öltözködés
- **Játék:**
 - elsősorban a szimbolikus játék tanítása a cél, „mintha játékok” elsajátítása, a kortársakkal való rugalmas, kölcsönös eljátszása, babázás, orvosos, vásárlós, stb.
 - természetesen a szabadidős tevékenységek bővítése a saját óvodájukban, majd az iskolában való mind szélesebb körű kihasználása nagyon fontos.
- **Mozgás:**
 - nagymozgásos- és finommotorika fejlesztésére irányuló feladatokat is tartalmaz a foglalkozás
 - rajzolás, festés, vágás, ragasztás, az adott hónaphoz, évszakhoz tartozó tematika szerint
 - erre az ambulancia időtartamának nyolcadát szánom, hiszen a gyermekek többsége mozgásfejlesztésre is jár
 - a mozgás inkább a feladatok közötti időt tölti ki, felfrissítésnek, lazításnak kitűnő
 - ebben a rövid időben is hangsúlyt fektetek az irányítás, irányíthatóság elsajátításának gyakorlására, valamint az együttműködésre, és persze, az önfelelt szórakozásra is.

Tevékenységi formák



Naplózás - Mit csináltam a hétvégén?



Babzsákozás



Torna



Tükrös feladat



Emlékezet játék



Naplózás - Miben voltam ma ügyes?

Eszközök

Babzsákok



Naplók



Tükrök



Dobozok



Szinte óráról órára készítek egyedi eszközöket, de vannak állandó „szereplők” is. Ilyen a **munkarend**, melyben a gyermekek kipipálják a már elvégzett feladatot, ezzel láthatóvá válik számukra az idő, a feladatok száma, és milyensége. Szintén minden órán előkerül a napló, és a babzsák, melyekkel a kommunikációs készségeket fejlesztjük. A tükör az érzelmek és önmaguk azonosítására, megfigyelésére, önmagukról való tudás bővítésére szolgál. A dobozokat gyűjtögetésre, illetve a fő fogalom alá sorolásra használjuk. A kézműveskedéshez, vagy a kognitív területek erősítéséhez beviszek különböző eszközöket, mint rajzlap, festék, színes papírok, kartonok, számítógép.

A foglalkozást követően **jutalmat osztok**, mely általában egy általuk választott és kedvelt matrica. A matricákat beválthatják havonta a szülőknél egy-egy kisebb **ajándékra**. A gyermekekkel nagyon jó a kapcsolatom, szeretnek részt venni az ambulanciás órákon, én magam is kedvelem a velük eltöltött hasznos időt. Úgy látom, hogy egy-egy tanév, sőt félév végére látványos eredményeket tudunk felmutatni. Nagyon nagy öröömre szolgál, hogy az ambulancia végeztével már többen többségi iskolában sikeresen kezdték meg tanulmányaikat, illetve tanulásban akadályozott osztályban is helytállnak.

Budapest, 2020.01.27.

Zuborné Magyar Andrea

gyógypedagógus